

RODICA CHIRAN • MIHAELA ADA RADU  
BIANCA BUCURENCIU

# CĂLĂTOREȘTE CU ARICEL

Caiet de vacanță pentru  
clasa a II-a



București, 2025

# Cuprins

## Comunicare în limba română

<b>Fișa 1. Creștem sănătoși</b> – Cuvinte cu sens asemănător. Descrierea unei persoane. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sau/s-au</b> .....	4
<b>Fișa 2. În lumea viețuitoarelor</b> – Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana <b>m</b> înainte de <b>b</b> și <b>p</b> . Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <b>â/î</b> . Despărțirea cuvintelor în silabe .....	6
<b>Fișa 3. Pe cărări de poveste</b> – Organizarea datelor în tabel. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit. Punctuația .....	8
<b>Fișa 4. Apa, izvorul vieții</b> – Textul. Titlul. Autor. Alineate. Recunoașterea personajelor. Biletul .....	10
<b>Fișa 5. În lumea apelor</b> – Descifrarea mesajului încifrat în ghicitori. Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor. Dialogul .....	12
<b>Fișa 6. Locuri din jurul nostru</b> – Textul nonliterar. Prezentarea unui loc. Cartea. Cuprinsul cărții .....	14
<b>Fișa 7. Un musafir neobișnuit</b> – Poezia. Formularea unei păreri. Ordonarea propozițiilor conform desfășurării întâmplărilor dintr-un text .....	16
<b>Fișa 8. Bogățiile verii</b> – Afișul. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <b>x</b> . Punctuația. Scrierea unui text .....	18
<b>Fișa 9. Jocuri și jucării</b> – Cuvinte cu sens opus. Prezentarea unui joc. Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de litere .....	20
<b>Fișa 10. Meserii</b> – Textul. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sa/s-a</b> . Reguli de vorbire eficientă .....	22
<b>Fișa 11. Un vis împlinit</b> – Descrierea unui obiect. Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de litere. Scrierea imaginativă pe baza unei benzi desenate .....	24
<b>Fișa 12. Evenimente din viața mea</b> – Felicitarea. Invitația. Punctuația. Povestirea unei întâmplări trăite .....	26
<b>Fișa 13. Magia Universului</b> – Textul nonliterar. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongi. Reguli de vorbire eficientă .....	28
<b>Fișa 14. Simfonia culorilor</b> – Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor <b>într-o/într-un/dintr-o/dintr-un/printr-o/printr-un</b> . Scrierea unui text pe baza imaginii .....	30
<b>Fișa 15. Recapitulăm și ne jucăm cu Aricel</b> .....	32

## Matematică și explorarea mediului

<b>Fișa 1. Creștem sănătoși</b> – Numere naturale de la 0 la 1 000 – citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire, numere pare/impare. Corpul omenesc – menținerea stării de sănătate .....	34
<b>Fișa 2. În lumea viețuitoarelor</b> – Adunarea și scăderea în centrul 0-1000, cu și fără trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor; medii de viață .....	36
<b>Fișa 3. Călătorie la înălțime</b> – Înmulțirea în centrul 0-100. Pământul – atmosfera .....	38
<b>Fișa 4. Prin aer, pe apă sau pe uscat?</b> – Înmulțirea în centrul 0-100. Pământul – uscat, apă, atmosferă .....	40
<b>Fișa 5. Poveștile Pământului</b> – Înmulțirea în centrul 0-100. Forme de relief .....	42
<b>Fișa 6. Pe cărările pădurii</b> – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Pădurea .....	44
<b>Fișa 7. Cu ochelarii de soare</b> – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Lacul, Delta Dunării, Marea Neagră .....	46
<b>Fișa 8. Prea frig sau prea cald?</b> – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Polul Nord, Polul Sud .....	48
<b>Fișa 9. Jocuri și jucării</b> – Proba înmulțirii, proba împărțirii, cazuri speciale de împărțire; fracții – jumătate, sfert .....	50
<b>Fișa 10. Formă și culoare</b> – Figuri plane/2D – pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc; axa de simetrie. Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea .....	52
<b>Fișa 11. Geometrie și... energie</b> – Corpuri/3D – cub, cuboid, cilindru, sferă, con. Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea .....	54
<b>Fișa 12. În bucătărie</b> – Măsurări: capacitate – litrul, mililitrul; masă – kilogramul, gramul .....	56
<b>Fișa 13. Să măsurăm!</b> – Măsurări: Lungime – metrul, centimetrul, milimetrul. Forțe exercitate de magneți .....	58
<b>Fișa 14. Magia Universului</b> – Măsurări: timp – ziua, ora, minutul, săptămâna, luna, anul, anotimpurile. Planetele Sistemului Solar. Ciclul zi-noapte .....	60
<b>Fișa 15. La cumpărături</b> – Măsurări: Bani – leul, euro; monede și bancnote; schimburi echivalente valoric .....	62



# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

## FIȘA 1. CREȘTEM SĂNĂTOȘI

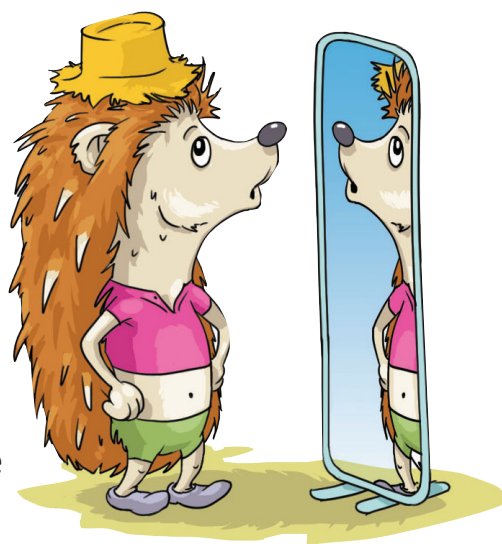
- Citește textul pentru a rezolva exercițiile.

### O ținută caraghioasă

Pădurea este scăldată în razele soarelui. Aricel se trezește cu energie și cu planuri mari pentru prima zi de vacanță.

Deschide rapid șifonierul și scoate câteva haine. Pantalonii parcă au intrat la apă. Tricoul preferat îi ajunge la jumătatea burticii, iar pălăria de soare îi acoperă doar creștetul. Aricel arată caraghios.

— Vara trecută îmi veneau perfect, spune el în timp ce se studiază în fața oglinzii. Sunt eu mai voinicel vara aceasta sau hainele mele s-au transformat?



1. Notează **A**, dacă propozițiile sunt adevărate, sau **F**, dacă acestea sunt false.

- Aricel este în prima zi de vacanță.
- El se pregătește să meargă la școală.
- Alege câteva haine din cufărul său.
- Hainele îi sunt mici.
- Aricel a crescut față de vara trecută.



2. Explicația cuvintelor marcate în text este:

s-au udat.

s-au micșorat.

s-au decolorat.

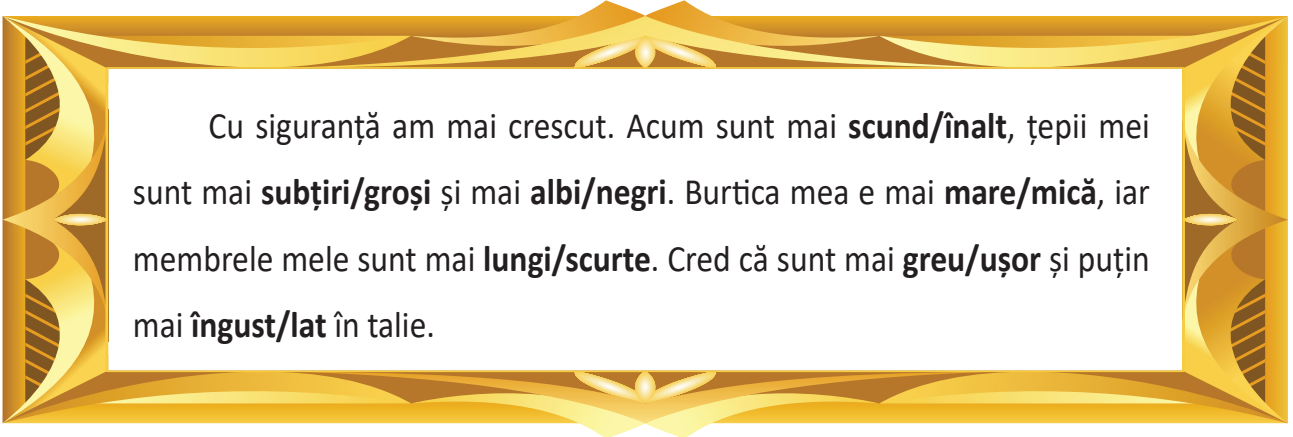
au fost luați de apă.

3. Colorează tricourile pe care sunt scrise perechi de cuvinte cu sens asemănător.





4. Aricel se privește în oglindă. Încercuiește cuvintele care surprind înfățișarea sa.



5. Privite în oglindă, cuvintele care denumesc activitățile lui Aricel se citesc invers. Notează cuvintele descoperite.

titic → \_\_\_\_\_ irutărăpmuc → \_\_\_\_\_ tităg → \_\_\_\_\_  
 tiucsep → \_\_\_\_\_ ăcitsanmig → \_\_\_\_\_ erabmilp → \_\_\_\_\_

6. Aricel nu mai folosește cuvinte mici pentru a denumi obiectele din șifonierul său. Ajută-l să le transforme, după model.

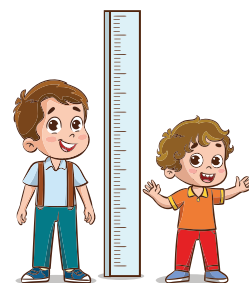
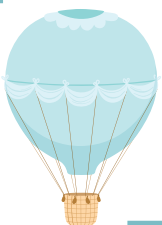
pălărioară	pantalonași	papucei	bluziță
↓	↓	↓	↓
pălărie			
gecuță	șosețele	gentuță	curelușă
↓	↓	↓	↓

7. Completează propozițiile, folosind cuvintele **sau** și **s-au**.

- Sunt mai voinicel \_\_\_\_\_ hainele mele \_\_\_\_\_ transformat?
- Ușile dulapului \_\_\_\_\_ deschis și hainele \_\_\_\_\_ împrăștiat peste tot.
- Astăzi \_\_\_\_\_ gândit să mergă la alergat \_\_\_\_\_ la echitație.
- \_\_\_\_\_ înțeles să se întâlnească spre seară la o limonadă \_\_\_\_\_ la o înghețată.
- La 10 \_\_\_\_\_ la 11 \_\_\_\_\_ întors de la pescuit.

**Curiozități și provocări**

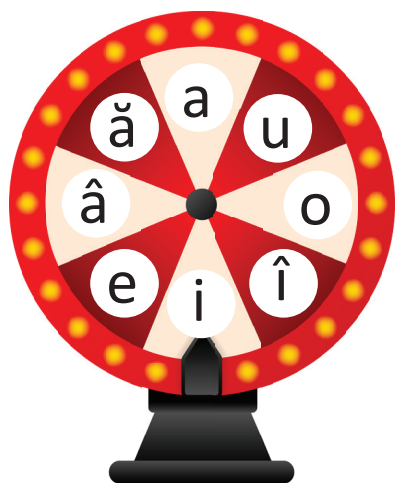
Îți cunoști măsura la haine și la pantofi? Dar înălțimea? Compară valorile de la începutul vacanței cu cele de la sfârșitul acesteia.





## FIȘA 2. ÎN LUMEA VIEȚUITOARELOR

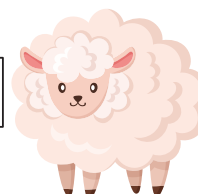
1. Aricel joacă *Roata vocalelor*. Notează, în casete, vocalele cu care încep și se termină cuvintele ilustrate.



a



ă



2. Ajută-l pe Aricel să ajungă la magazin colorând toate etichetele pe care sunt scrise corect cuvintele.



pâine

pământ

a urâ

ântrebare

câmp

mîine

România

început

frânghie

tîmplar

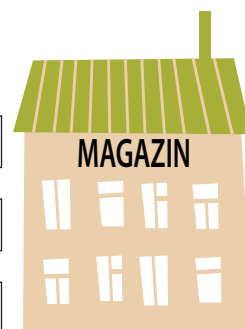
vînt

fântână

cântar

a hotărî

neîndulcit



3. Aricel are un pulover de lână de la prietena sa, Oița, și un batic de mătase de la Viermișor. Notează ce foloase putem obține de la viețuitoarele ilustrate.



→ lână



→ mătase



→ \_\_\_\_\_



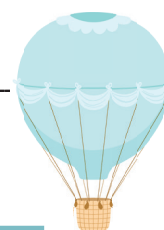
→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_



4. Completează spațiile libere cu grupul de litere **mp** sau **mb**.

Sâ \_\_\_ătă, Aricel merge la cu \_\_\_ărături. Se pli \_\_\_ă un ti \_\_\_ printre rafturi și reușește să u \_\_\_le coșul cu î \_\_\_răcăminte de vară. A ales și câteva co \_\_\_leuri și \_\_\_le, din bu \_\_\_ac, care nu sunt foarte scu \_\_\_e. Îi place cum se co \_\_\_ină culorile și că fiecare are un mic si \_\_\_ol pe piept. Toate sunt î \_\_\_chetate și a \_\_\_alate frumos. Aricel zâ \_\_\_ește mulțumit.



5. Scrie în ordine alfabetică animalele care merg astăzi la cumpărături.



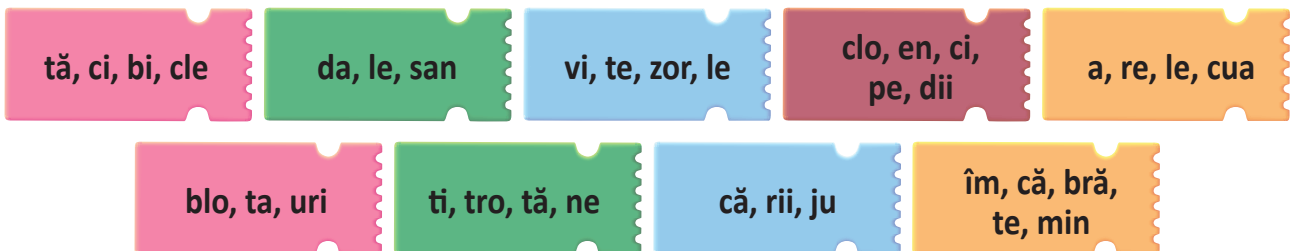
---

---

---

---

6. Pentru cumpărăturile făcute, animalele obțin cupoane de reducere. Ordonează silabele de pe cupoane pentru a afla obiectele pe care le pot lua la un preț mai mic.



---

---

---

---

7. Transcrie corect propozițiile.

Petricou este desenat un ananas.

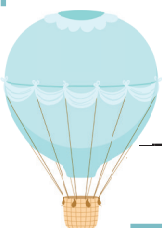
---

---

Aricel hotărîsă cumpere o zambilă.

---

---





# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

## FIȘA 1. CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. Desenează bile pe numărători pentru a forma numerele indicate. Scrie numerele în casete.



S	Z	U

3 sute 5 zeci 2 unități

S	Z	U

1 sută 4 zeci 3 unități

S	Z	U

5 sute 3 unități

2. Ada merge numai pe drumul cu numere pare, în ordine crescătoare, din 4 în 4, iar Adi pe drumul marcat cu numere impare, din 2 în 2, în ordine crescătoare.



ADI



ADA

101	103	105	1000	113	115	117	123
999	777	107	109	111	88	119	121
210	214	218	222	333	238	242	246
10	505	909	226	230	234	617	250



- Colorează, folosind culori diferite, traseul parcurs de fiecare copil.
- Care dintre copii ajunge la alimentele care fac parte dintr-o dietă sănătoasă?

3. Ordonează descrescător numerele de mai jos și vei descoperi o denumire importantă pentru om.

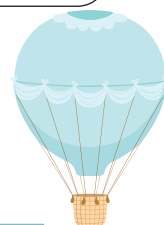
702	105	160	561	325	499	504	899	207
Ă	A	E	N	A	T	Ă	S	T

899								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

S								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

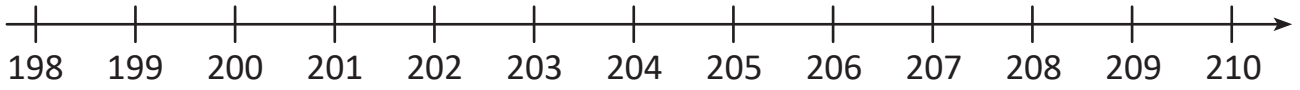


Ce reguli de igienă respecti pentru a te proteja de boli?





4. a. Încercuiește pe axa numerelor cu **roșu** pe cele pare și cu **albastru** pe cele impare.



b. Scrie în casete numerele potrivite.

5. Ajută-l pe Aricel să scrie numerele indicate.

**200** + **50** + **2**

**300** + **40** + **4**

**300** + **50** + **6**

**100** + **10** + **6**

6. Găsește numerele descrise pentru a identifica reguli de păstrare a sănătății.



Cel mai mare număr par de 3 cifre



Cel mai mic număr de 3 cifre consecutive



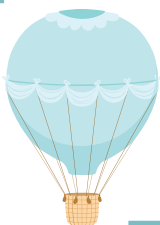
Cel mai mare număr de 3 cifre diferite

Sport și mișcare (987)

Meniu sănătos (998)

Igiena corpului (123)

7. Rotunjește numerele următoare la cea mai apropiată sută.



425  
↓  
**400**

843  
↓

784  
↓

932  
↓

199  
↓

264  
↓



## FIȘA 2. ÎN LUMEA VIEȚUITOARELOR

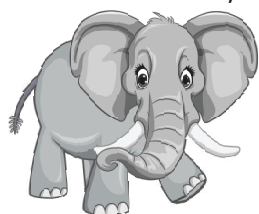
1. Rezolvă exercițiile.

<b>U</b> $133 + 47$ <input type="text"/>	<b>N</b> $370 - 180$ <input type="text"/>	<b>I</b> $648 - 243$ <input type="text"/>	<b>B</b> $571 + 363$ <input type="text"/>	<b>T</b> $72 + 28$ <input type="text"/>	<b>I</b> $619 - 316$ <input type="text"/>	<b>L</b> $972 - 317$ <input type="text"/>
<b>A</b> $156 + 119$ <input type="text"/>	<b>M</b> $620 + 362$ <input type="text"/>	<b>E</b> $900 - 230$ <input type="text"/>	<b>E</b> $429 + 213$ <input type="text"/>	<b>L</b> $570 - 212$ <input type="text"/>	<b>P</b> $535 + 329$ <input type="text"/>	

• Descoperă mesajul transmis de cei doi copii.

303	180	934	405	982	864	655	275	190	100	642	358	670
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Rezolvă exercițiile pentru a descoperi mediul de viață al fiecărui animal.



$1\ 000 - 674 + 138$



$156 + 637 - 379$



$236 + 236 + 500$

972  
POLUL  
NORD

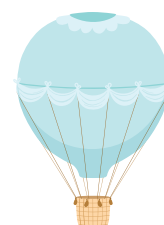
464  
SAVANĂ

414  
DELTA  
DUNĂRII

3. Descoperă în careu cuvintele care indică condițiile necesare vieții animalelor. Colorează diferit fiecare cuvânt.



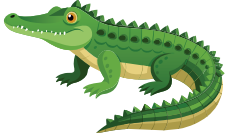
M	N	O	P	R	S	S	T	T
Y	W	L	U	M	I	N	Ă	R
K	C	Ă	L	D	U	R	Ă	K
D	U	T	C	A	U	R	I	W
H	R	A	N	Ă	Q	A	B	S
L	C	D	S	O	A	P	Ă	N





4. Aricel trebuie să grupeze animalele în funcție de modul de înmulțire. Calculează și unește fiecare operație cu rezultatul.

$$760 - 246$$



$$962 - 435$$



$$900 - 373$$



$$703 - 189$$



527 Animale care nasc pui

514 Animale care se înmulțesc prin ouă

5. Aricel te ajută să calculezi. Folosește modelul său și află sumele cerute.



$$\begin{aligned} &126 + 248 \\ &100 + 20 + 6 + 200 + 40 + 8 = \\ &= 300 + 60 + 14 \\ &= 374 \end{aligned}$$

$$258 + 137$$

$$569 + 126$$

---

---

---

6. Ce număr ascunde fiecare animal? Scrie operațiile prin care afli numerele necunoscute.

$$129 + \text{bear} = 258$$

$$743 - \text{fox} = 128$$

$$\text{squirrel} - 326 = 103$$

---

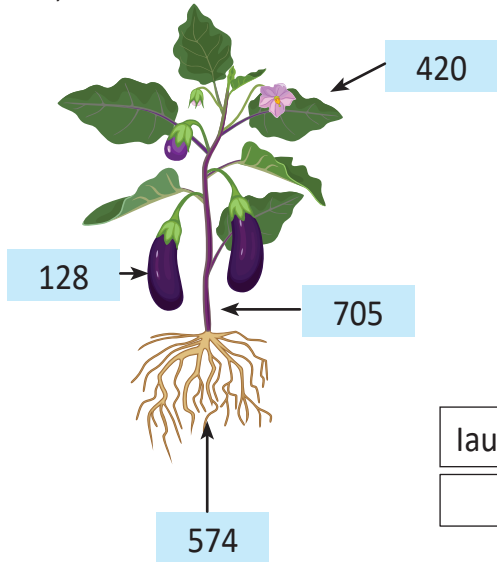
---

7. Amintește-ți împreună cu Aricel rolurile părților componente ale unei plante. Colorează cu aceeași culoare operația și rezultatul, în fiecare caz.

Absoarbe apa și substanțele hrănitoare din pământ.

$$207 + 367$$

Transformă apa și substanțele în hrană pentru plantă.

$$180 + 240$$


Sușține florile, frunzele și fructele.

$$900 - 195$$

Iau naștere din flori.

$$591 - 463$$
